Дегтярь Евгений Иванович

Подписано цифровой подписью: Дегтярь Евгений Иванович
Дата: 2021.06.03 12:57:12 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ» г. Вуктыла
Е.И.Дегтярь
Приказ № 66-К от 31.05.2021г.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» города Вуктыла

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

Согласно ст. 28, 29, 30, 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»), Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования Российской Федерации, Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее – ФГТ), Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города Вуктыла (далее – Школа)

Общие положения

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учёт индивидуальных способностей обучающегося,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Порядок проведения аттестации обучающихся

Каждый из видов контроля успеваемости обучающегося имеет свои цели, задачи и формы:

Текущий контроль успеваемости обучающегося направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала, преследование воспитательных целей с учётом индивидуальных психологических особенностей обучающихся. Осуществляется регулярно (каждый второй-третий урок) преподавателем, ведущим предмет, на основе различных систем оценок согласно расписанию занятий. На основании текущего контроля выводятся четвертные и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоения им образовательной программы на определённом этапе обучения и принимает следующие формы:

- контрольный урок,
- зачет,
- технический зачёт,
- академический концерт,
- прослушивание,
- экзамен (переводной).

Контрольные уроки проводятся преподавателем, ведущим данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок) для комплексного выявления знаний, умений и навыков обучающихся в конце каждой четверти.

Зачеты проводятся в конце учебного года (полугодия) согласно учебному плану образовательной программы в присутствии преподавателей – специалистов методической секции по профилю образовательной программы.

Технические зачёты проводятся в течение года (согласно планам работы отделов). Технические зачёты предполагают публичное исполнение (показ) гамм, этюдов, устное собеседование (согласно годовым требованиям учебных программ) в присутствии комиссии. Технический зачет может включать контроль таких видов работы над техническим и художественным репертуаром как чтение с листа, самостоятельный разбор произведения и др. Технические зачёты позволяют определить уровень технического развития, освоения основных технических формул, самостоятельности обучающихся. Технический зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный, аналитический характер.

Академические концерты проводятся в течение года (согласно учебным программам и планам работы отдела) и предполагают публичный показ учебной программы или её части в присутствии комиссии, носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей, зрителей). Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

ые прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и т.д.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в присутствии комиссии и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением оценок по выбору.

Система оценок успеваемости обучающихся

- пятибалльная (знания учащихся оцениваются баллами: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - не выполнено),
- словесная,
- зачётная (недифференцированная -- зачёт/незачёт).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (контрольные прослушивания, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценок или зачётная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (технические зачёты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцируемых систем оценок с методическим обсуждением.

Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные и годовые оценки).
Оценки промежуточного контроля обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по промежуточной аттестации в виде экзамена вносится также в общешкольную ведомость.
Четвертные оценки (среднеарифметический балл) выставляются по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти, если учащийся посетил не менее 50% занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.
Годовая оценка выставляется на основании совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года:

- четвертных оценок,
- оценок за выступления на академических концертах, контрольных уроках, технических и др. зачетах.

Перевод и отчисление обучающихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.
Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года по одному и более предметам обязаны ликвидировать академическую задолженность.
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.
Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
Обучающиеся в Школе, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) и (или) по решению совета Школы:

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану,
- отчисляются как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Основания и порядок отчисления обучающихся из Школы определяются Уставом и отдельным положением.